



## PROGRAMME ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION POST GRADUÉE EN MÉDECINE TRADITIONNELLE CHINOISE « ACUPUNCTURE » POUR LA 4<sup>e</sup> ANNÉE

### BUT ET OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation en Acupuncture de 4<sup>e</sup> année est une formation post graduée pour les thérapeutes déjà confirmés en MTC, et est basée sur le perfectionnement des techniques de soins de bien-être physique et mental pour la bonne santé des personnes.

L'acupuncture se base sur une approche énergétique et holistique (corps / esprit). Selon la pensée médicale chinoise, on agit sur l'énergie (**Qi**) qui circule dans le corps par la voie des méridiens à l'aide de **Qi Gong** (« gymnastique » chinoise), de Massages (**Tuīná**), de digit pressure ou acupression (technique manuelle), d'acupuncture et / ou Moxibustion (moxas), ventouses, Guasha, etc.

Cette formation est dispensée par l'Association *Yǎng Shēng Fǎ* (loi 1 901) organisée en **IFAT** (Institut de Formation en Acupuncture Traditionnelle), dont le siège social est basé au : 651, avenue du Dauphiné 38 790 Charantonay.

### Durée de la formation

Cette formation post gradués se déroule sur une année de 7 séminaires, soit 3 séminaires de 2 jours et 4 séminaires de 3 jours de 8 heures par journée.

Le cursus de formation post graduée en MTC de 4<sup>e</sup> année est de 144 heures auquel s'ajoute une formation E-learning (en ligne) de Biomédecine (Sciences fondamentales médicales) de 350 heures pour les étudiants n'appartenant pas au corps médical ou paramédical.

### Dates de la formation

Le cycle de cette formation est d'un séminaire par mois de décembre à juin suivant calendrier.

### Lieu de la Formation

- ✓ IFAT de MOZAS à la : MFR de Mozas : Chemin Mozas 38300 Bourgoin-Jallieu.
- ✓ IFAT de LANAS au : 3235, route des Gras, Les Chazalon 07 200 Lanas.

### Public visé

Cette formation post graduée s'adresse aux thérapeutes déjà confirmés (en possession d'un diplôme d'Acupuncture).



# Association *Yǎng Shēng Fǎ*



Cette formation a pour but un perfectionnement de la pratique thérapeutique par l'apport d'outils et de techniques complémentaires de soins pour les professionnels de santé.

Cette formation est diplômante pour la partie Biomédecine (E-learning) par une :

## **CERTIFICATION EN SCIENCES FONDAMENTALES MÉDICALES POUR LA PRATIQUE DES MÉDECINES NON CONVENTIONNELLES,**

délivré par le centre de FORMATION PROFESSIONNELLE POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SANTÉ DURABLE sous la direction du Conseil Supérieur National de l'Acupuncture Traditionnelle.

### **Pré requis**

- ✓ Niveau de connaissance thérapeute en acupuncture diplômé de formation d'écoles reconnues.
- ✓ Pour les professionnels du corps médical ou paramédical, être en possession d'un diplôme d'état (DE) justifiant leur formation.
- ✓ Être en possession du certificat des gestes de premiers secours (PSC1, secouriste) à jour de recyclage, ou s'engager à faire cette formation, ou faire le recyclage, si besoin, dans le courant de l'année du cursus.

### **DÉROULEMENT DE LA FORMATION**

#### **Capacités développées**

Perfectionnement des techniques Acupuncturale par le bilan énergétique, afin de définir un déséquilibre énergétique et de rétablir l'harmonie énergétique par le traitement le plus approprié.

#### ➤ **Programme MTC :**

Travaux pratiques sur la maîtrise clinique des outils dans les différentes techniques manuelles ou psychiques qu'offre la Médecine Traditionnelle Chinoise soit :

#### ✓ **1<sup>ER</sup> SÉMINAIRE : COURS SUR LE « TUINA ET LA POSTUROLOGIE » A MOZAS sur 2 jours**

Remise d'un support récapitulatif des différentes techniques

#### **1<sup>er</sup> journée :**

- I. LA POSTURE ZI TAI
  - 1) Les manifestations corporelles
  - 2) Méthodologie
  - 3) Le repérage vertébral
- II. LE TUINA
  - 1) Méthodologie
  - 2) Les gestes

#### **2<sup>e</sup> journée :**

- 3) Action
  - A. Détection de blocage avant le massage
  - B. Massage de la zone du carré des lombes



# Association *Yǎng Shēng Fǎ*

INSTITUT DE FORMATION EN ACUPUNCTURE TRADITIONNELLE

I.F.A.T.

學培醫針  
院訓藥灸

- C. Détection de blocage avant le massage
- D. Détection de blocage des lombaires avant le massage

## ✓ **2<sup>E</sup> SÉMINAIRE : COURS SUR LE « TUINA ET LA POSTUROLOGIE » A LANAS sur 3 jours**

### 1<sup>er</sup> journée :

- E. Détection de blocage des dorsales avant le massage
- F. Détection de blocage des cervicales avant le massage
- G. Vérification du positionnement antérieur de l'occiput
- H. Détection de blocage avant le massage
- J. Travail sur le gril costal

### 2<sup>e</sup> journée :

- K. Travail sur la ceinture scapulaire
- L. Travail des membres supérieurs
- M. Massage des membres supérieurs
- N. Travail sur le poignet et les os du carpe
- O. Travail sur les doigts

### 3<sup>e</sup> journée :

- P. Massage de la main et des os du carpe.
- Q. Travail sur le membre inférieur
- R. Massage du pied
- S. Travail sur le genou

### III. MIS EN PLACE D'UNE SÉANCE TYPE

### IV. LES EFFETS :

Les précautions

## ✓ **3<sup>E</sup> SÉMINAIRE : COURS SUR LA « PRATIQUE DES AIGUILLES » A MOZAS sur 2 jours**

### 1<sup>re</sup> journée :

- Généralités sur les aiguilles
- Particularité de fine (Hao Zhen)
  - o Entraînement élémentaire
  - o Notre méthode d'entraînement
  - o Entraînement avec aiguille
- Directive pour la pratique clinique
  - o Modalité d'insertion de l'aiguille
  - o Ordre d'insertion
  - o Comportement du praticien pendant le traitement.
  - o Incidents à la puncture
  - o Interdiction à la puncture

### 2<sup>e</sup> journée :

- L'obtention du Qi (De Qi)
  - o La théorie
  - o La sensation de Qi
  - o Propagation de la sensation du Qi
- Méthodes
  - o Attendre le Qi (Hou Qi)
  - o Faire circuler le Qi (Xing Qi)
  - o Conserver le Qi (Shou Qi)
- Méthodes de Tonification, Dispersion et Harmonisation.
- Manipulation de l'aiguille fine
  - o Prise en main de l'aiguille



- Manipulations simples
- Manipulations complexes : 16 techniques

## ✓ 4<sup>E</sup> SÉMINAIRE : COURS SUR LA « MOXIBUSTION ET VENTOUSES » A LANAS sur 3 jours

1<sup>re</sup> journée :

### MOXIBUSTION

#### A) INTRODUCTION GÉNÉRALITÉS SUR LA MOXIBUSTION :

- 1) Simple pratique de la moxibustion
- 2) Pourquoi la moxibustion peut-elle guérir et prévenir la santé?
- 3) Technique de la moxibustion

#### B) LA MOXIBUSTION ET BIEN-ÊTRE :

- 1) Moxibustion et douleurs
- 2) La moxibustion – le chauffage interne du corps de l'hiver
- 3) L'endroit où le soleil se lève dans notre corps: moxibustion et la colonne vertébrale

#### C) LA MOXIBUSTION ET PATHOLOGIES

- 1) La moxibustion et la grippe hivernale
- 2) La moxibustion soulage les douleurs d'estomac rapidement
- 3) Prévenir l'hypertension avec la moxibustion...
- 4) La moxibustion herpès et zona
- 5) La moxibustion pour augmenter les leucocytes sous effets de la chimiothérapie

#### D) LA MOXIBUSTION POUR LES FEMMES :

- 1) La moxibustion – la menstruation et la gynécologie
- 2) La moxibustion et douleurs des menstruations
- 3) La moxibustion et la ménopause

1<sup>e</sup> journée :

#### E) LA MOXIBUSTION POUR LES HOMMES :

- 1) Moxibustion et la prostate
- 2) La Moxibustion de "*Guan Yuan*": améliorer la sexualité des hommes
- 3) Le Viagra Naturel est dans votre corps

#### F) LA MOXIBUSTION ET BIEN-ÊTRE :

- 1) Moxibustion au nombril, compagnon de votre santé et longévité
- 2) Renforcer la lutte contre le vieillissement: "*ZuSanLi*"
- 3) La Moxibustion et la beauté

2<sup>e</sup> journée :

### LES VENTOUSES

#### A) HISTORIQUE :

- a. La pratique des ventouses
- b. Les différentes ventouses

#### B) MODE D'ACTION DU TRAITEMENT DES VENTOUSES

- a. Principe d'action
- b. Évolution de la théorie d'action dans l'histoire
  - i. Théorie dépurative
  - ii. Théorie décongestive
  - iii. Théorie immunologique

#### C) CONCEPTION ACTUELLE.

- a. Effets mécaniques
- b. Effets réflexes métamérique
- c. Effet humoral
- d. Effet auto-hémothérapeutique
- e. Effet antalgique
- f. Effet vertébro-viscéral

#### D) TECHNIQUE DE POSES

- a. Classification
- b. Matériel de pose



- c. Incidents, accidents

## E) THÉRAPEUTIQUE

- a. Principes généraux
- b. Symptomatologie et douleurs en kiné chinoise.
- c. Indications par pathologie
- d. Rhumatologie
- e. Migraines et céphalées
- f. Névralgies faciales
- g. Pneumologie et ORL
- h. Dermatologie
- i. Digestive
- j. Gynécologie

## F) TRAUMATOLOGIE SPORTIVE

- a. Pathologie traumatique
- b. Pathologie tendineuse inflammatoire

## ✓ 5<sup>E</sup> SÉMINAIRE : COURS SUR « AURICULOTHÉRAPIE » A MOZAS sur 2 jours

### 1<sup>e</sup> journée :

#### A) Définition de l'auriculothérapie

- a. Notion de yin et yang
- b. Les méridiens et la circulation énergétique

#### B) Technique de l'acupuncture.

- a. Les points d'acupuncture
- b. Topographie générale et indications
- c. Les grandes lois de l'acupuncture

#### C) L'acupuncture dans les problèmes de poids, en esthétique et dans les affections de la peau.

#### D) L'acupuncture et les troubles :

- a. Troubles de la digestion
- b. Les affections du foie
- c. Les affections de l'estomac
- d. Les affections des intestins

#### E) L'acupuncture et les maladies de la femme

- a. Affections des seins
- b. Affections de l'utérus
- c. Affections de l'appareil génital externe
- d. Troubles de la sexualité masculine et féminine
- e. Troubles de la grossesse

### 2<sup>e</sup> journée :

#### F) L'acupuncture et l'appareil respiratoire

- a. Les affections de la gorge, du nez et des oreilles
- b. Les allergies respiratoires
- c. Les allergies saisonnières

#### G) L'acupuncture et la circulation générale

- a. Les affections des veines et des artères, varices, hypertension artérielle, affections cardiologiques

#### H) L'acupuncture et les rhumatismes

- a. Les affections des muscles, des os, des ligaments
- b. L'ostéoporose, les arthroses, les arthrits

#### I) L'acupuncture et les affections psychologiques

- a. La dépression, l'angoisse, les troubles du sommeil, l'agitation anxieuse
- b. La spasmophilie

#### J) Auriculothérapie.

- a. Présentation de la method
- b. Description des zones anatomiques



- c. Mécanismes d'action
- d. Topographie des points
- e. Traitements spécifiques
- f. Matériels

## ✓ 6<sup>E</sup> SEMINAIRE : COURS SUR « L'HYPERTENSION » A LANAS sur 3 jours

### 1<sup>e</sup> journée :

#### I) Facteur prédisposant à la HTA

- a. L'hérédité
- b. Mode de vie
- c. Le comportement
- d. L'alimentation
- e. La sexualité

#### II) Manifestation clinique de l'HTA

- a. Mesure de la pression artérielle
- b. Les symptômes qui accompagnent l'HTA
- c. Évolution de l'HTA, de Gao Xué Ya

### 3<sup>e</sup> journée :

#### III) PHILOSOPHIE DE LA PRESSION SANGUINE

- a. Généralités
- b. Considérations relatives au sang et à l'énergie dans le corps
- c. Composition du Yin et du Yang dans les cinq Zàng 6 Fu
- d. Régulation Physiologique de la Pression sanguine

#### IV) ÉTIOPATHOLOGIE DE L'HTA

- a. Les quatre facteurs fondamentaux
- b. Les Cinq ZÀNG

### 2<sup>e</sup> journée :

#### V) TRAITEMENT DE L'HYPERTENSION ARTÉRIELLE

- a. Introduction
- b. Traitement destiné à modifier les émotions du patient
- c. Les exercices : **Le Nei Qi Gong de Leung Kok Yuen**
- d. La diététique
- e. La sexualité
- f. La pharmacopée, Yao Wu
- g. Les principaux Yao dans le traitement de l'HTA
- h. Les Prescriptions
- i. Le traitement par acupuncture

## ✓ 7<sup>E</sup> SEMINAIRE : COURS SUR « LA VIE ET LA MORT » + « YANG SHENG FA » A LANAS sur 3 jours

### 1<sup>e</sup> journée :

#### A) Etude sur SHENG MING

- 1. Comment Concevoir l'origine de la vie en MTC
- 2. La naissance
- 3. La croissance dans le développement de Sheng Ling
- 4. Le sens de la Vie

### 2<sup>e</sup> journée :

#### B) Le praticien en face de la mort

- 1. Réflexions sur les problèmes de la vie du point de vue médicale.
  - a. Révéler
  - b. Admettre la réalité
  - c. Confiance espoir



## Association *Yǎng Shēng Fǎ*

INSTITUT DE FORMATION EN ACUPUNCTURE TRADITIONNELLE

I.F.A.T.

學培醫針  
院訓藥灸

- d. Traiter
- e. Outils

3<sup>e</sup> journée :

**C) Que faut-il faire quand on a une maladie incurable**

1. La santé n'est pas un droit, c'est quelque chose que l'on doit obtenir seulement en faisant des efforts.
2. Le point fondamental du traitement est la confiance que le malade peut avoir en lui-même.
3. Que faire quand un ami ou un proche est mourant.





Pour les étudiants n'appartenant pas au corps médical ou paramédical, formation des sciences fondamentales médicales en Biomédecine, en E-Learning.

➤ Programme E-learning pour la Biomédecine :

**1- Système nerveux.....14 séquences vidéo**

- a) Histologie du SNC
- b) Anatomie du SNC
- c) Anatomie du SNP
- d) Anatomie du SNA

Chaque séquence comprend des QCM dits "formatif" afin que l'étudiant s'entraîne au système de QCM ainsi que des QCM "validant" dont la notation intervient à 50 % pour l'examen final.

**2- Biologie cellulaire.....14 séquences vidéo.**

- a) L'anatomie cellulaire
- b) L'histologie cellulaire
- c) Les maladies dégénératives

Même organisation de système QCM formatif et validant

**3 - Hématopoïèse.....6 séquences vidéo**

- a) L'introduction à l'hématopoïèse
- b) Histologie de l'hématopoïèse
- c) Croissance cellulaire et hématologie

Même organisation de système QCM formatif et validant

**3- Repérage anatomique**

Première partie..... 5 séquences vidéo

Deuxième partie.....5 séquences vidéo

Même organisation de système QCM formatif et validant

**4- Appareil locomoteur.....22 séquences vidéo**

- a) Plan et généralités
- b) Structures osseuses
- c) Structures cartilagineuses
- d) Structures tendineuses
- e) Structures ligamentaires
- f) Structures articulaires
- g) Structures musculaires

Même organisation de système QCM "formatif et validant"

**5 - Appareil respiratoire.....14 séquences vidéo**

- a) Anatomie
- b) Vascularisation
- c) Protection
- d) Mécanique ventilatoire (échanges gazeux, transport des gaz...)

Même organisation de système QCM "formatif et validant"





## 6 - Appareil cardiovasculaire.....16 séquences vidéo

- a) Appareil digestif.....18 séquences vidéo
- b) Appareil rénal et compartiments liquidiens....16 séquences vidéo
- c) Appareil génital masculin.....10 séquences vidéo
- d) Appareil génital féminin.....10 séquences vidéo
- e) Appareil sensoriel.....12 séquences vidéo

Même organisation de système QCM "formatif et validant"

Pour toutes ces séquences, un même principe des QCM en ligne sont appliqués.

### Capacités développées

Remise à niveau et approfondissement ou perfectionnement des connaissances en Biomédecine de la médecine Allopathique (occidentale).

Être capable de faire un bilan énergétique suivant la pathologie et acquérir de la pratique clinique.

Acquérir une parfaite la maîtrise dans le déroulement du bilan énergétique et se familiariser avec les techniques de pratique clinique.

### DÉMARCHE ET MÉTHODES PROPOSÉES

La formation s'appuie sur la retransmission de l'enseignement oral de la pratique de la Médecine Traditionnelle Chinoise délivré à l'Université Européenne de Médecine Chinoise par le Professeur LEUNG KOK YEUN (expert mondialement connu dans le domaine de la MTC).

### MÉTHODES : FORMATION / EXPÉRIMENTATION / ACQUISITION

Formation en groupe avec des formateurs pour intégrer la théorie et les pratiques des techniques cliniques de la Médecine Traditionnelle Chinoise.

### LES MOYENS PÉDAGOGIQUES :

À chaque stagiaire est remis un support de cours afin de suivre les cours et de s'y référer pour les révisions et assimilations.

Des planches de points d'acupuncture grand format sont affichées pour positionner les points d'acupuncture. Chaque étudiant devra repérer et repositionner les points étudiés sur un partenaire de cours.

Vidéoprojecteur pour la projection de diaporama sur les techniques à appliquer pour l'étude des traitements proposés avec mise en application sur des tables de soins, puis débat sur le bien-fondé du traitement.



## ÉVALUATION FORMATIVE

Débat sur le récapitulatif trimestriel des techniques mis en œuvre par les étudiants afin de faire le point sur l'évaluation des connaissances acquises.

Ce débat permet aux enseignants d'évaluer le niveau de compréhension du groupe de stagiaires et de réajuster la vitesse d'avancement de la formation.

À la fin du cursus d'Acupuncture 4<sup>e</sup> année un certificat de fin de stage sera remis à l'étudiant.

## DOCUMENTS ET SUPPORTS POUR LES STAGIAIRES

Il sera remis à chaque stagiaire un support de cours et d'autres documents récapitulatifs des grands principes fondamentaux de la médecine traditionnelle chinoise.

## ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

La formation est animée par des enseignants expérimentés possédant un diplôme national de MTC (DNSMA ou CAPESMA délivré par le CSNAT et CCREAT) et formés par l'association aux méthodes pédagogiques d'enseignement de la Médecine Traditionnelle Chinoise.

L'encadrement des enseignants est sous la responsabilité de senior étant en possession du Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Supérieur de la Médecine Acupuncturale (CAPESMA) et d'un directeur de formation.

Par la qualité de notre enseignement, notre association en cours de référencement auprès du CSNAT / CCREAT en tant qu'Institut de Formation d'Enseignants en Médecine Acupuncturale (IFEMA).

Toutes nos IFAT sont agréées par le CSNAT / CCREAT en répondant à la CHARTE d'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE des ÉCOLES AGRÉÉES par ce même conseil.