



PROGRAMME ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION EN MÉDECINE TRADITIONNELLE CHINOISE « ACUPUNCTURE »

BUT ET OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation en Acupuncture est une formation basée sur le bien-être physique et mental pour la bonne santé des personnes.

L'acupuncture se base sur une approche énergétique et holistique (corps / esprit). Selon la pensée médicale chinoise, on agit sur l'énergie (**Qi**) qui circule dans le corps par la voie des méridiens à l'aide de **Qi Gong** (gymnastique chinoise), de Massages (**Tuīná**), de digitopressure ou acupressure (technique manuelle), d'acupuncture et / ou Moxibustion (moxas), ventouses, etc.

Cette formation est dispensée par l'Association **Yǎng Shēng Fǎ** (loi 1 901) organisée en **IFAT (Institut de Formation en Acupuncture Traditionnelle)**, dont le siège social est basé au : 651, avenue du Dauphiné 38 790 Charantonnay.

Durée de la formation

Cette formation se déroule sur un cursus de 4 années, en 40 séminaires et 4 stages d'étés.

Le rythme annuel est de 10 Séminaires de 2 jours (soit 15 heures) plus un stage d'été sur 5 jours (soit 30 heures), soit un total de 180 heures.

Le cursus de formation en MTC est de 4 années, soit 720 heures.

Cette formation est complétée, pour les étudiants n'appartenant pas au corps médical ou paramédical, par une formation E-learning (en ligne) de « Sciences Fondamentales Médicales » en Biomédecine de 350 heures, sur la toute la durée du cursus.

Dates de la formation

Les cycles des 4 années du cursus de formation se déroulent en année universitaire de septembre à juin, plus un stage d'été en juillet.



Lieu de la Formation

L'association dispose de 4 Instituts de Formation en Acupuncture Traditionnelle :

- IFAT de MOZAS à la : MFR de Mozas : Chemin Mozas 38300 Bourgoin-Jallieu.
- IFAT de LANAS au : 3235, route des Gras, Les Chazalon 07 200 Lanas.
- IFAT de PARIS au : 11, rue Alibert - 75010 Paris.
- IFAT de MARSEILLE au : 40, av. Paul Sirvent 13 380 Plan de Cuques.

Public visé

Cette formation s'adresse à tout public (formation d'adultes de plus de 18 ans) du corps médical ou paramédical ou aux personnes venant d'autres professions.

Cette formation peut avoir pour but soit une reconversion professionnelle, soit être un complément de soins pour les professionnelles de santé.

Cette formation est diplômante du DNAT (Diplôme National en Acupuncture Traditionnelle) ou du DNSMA (Diplôme National Supérieur en Médecine Acupuncturale) après obtention de la capacité en Biomédecine (E-learning).

Pré requis

- Niveau de connaissance scolaire « baccalauréat ».
- Pour les professionnels du corps médical ou paramédical, être en possession d'un diplôme d'état (DE) justifiant leur formation.
- Être en possession du certificat des gestes de premiers secours (secouriste) à jour de recyclage, ou s'engager à passer cette formation, ou faire le recyclage, si besoin, dans le courant de la 1^{ère} année du cursus.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1^{ère} Année :

Étude des principes et des fondements de la médecine traditionnelle chinoise.

Cours n° 1 :

- Introduction à la médecine traditionnelle Chinoise.
- Théorie du *Yin* et du *Yang*.
- Fondements des 5 mouvements (*Wu Xing*).

Cours n° 2 :

- L'homme et la nature.
- L'homme et l'univers.

Cours n° 3 :

- Éléments de la physiologie.
- Synthèse des fonctions en MTC.



- Termes chinois et les 6 divisions (*Lui Jing*).
- Tableaux et exercices
- Les méridiens et leurs ramifications
- Les méridiens particuliers (*Qi Jing Ba Mai*)

Cours n° 4 :

- Les potentialités de l'esprit du ciel (*Hún*) et de la terre (*Po*).
- Les points antiques ou saisonniers et les autres.

Cours n° 5 :

- Le Triple Foyer ou Triple Réchauffeur (*Sān Jiāo*).
- Le Feu Empereur et le Feu Ministre (*Jun Huo* et *Xiang Huo*).
- Le traité du Feu Empereur et du Feu Ministre.
- La pathologie et syndromes des Feux.
- Les principes thérapeutiques pour traiter les Feux.

Cours n° 6 :

- Les 6 divisions (*Lui Jing*) et les 6 Souffles (*Lui Qi*).
- Les différentes formes de *Qi*.
- Les fonctions générales du *Qi*.
- La Sang (*Xué*).
- Les relations fonctionnelles entre Souffle (*Qi*), Sang (*Xué*), et Liquide physiologiques (*Jin Yé*).
- Symptômes en cas de troubles fonctionnels.
- Illustration des pathologies des liquides (*Jin*) suivant les 8 syndromes ou classification (*Ba Gang*).

Capacités développées

Acquérir les principes et fondements théoriques pour le traitement de dérèglements énergétiques et pathologiques et autres de problèmes de santé.

2^{ème} Année :

Développement et mise en pratique des principes de traitement de la médecine traditionnelle chinoise.

Cours n° 7 :

- La fonction des 5 organes (*Zàng*) et 6 Viscères (*Fu*).
- Les viscères particuliers (*Qi Heng Zhi Fu*).
- Les méridiens, vaisseaux, loges des pouls, etc. (*Mai*).
- Les différentes énergies (*Qi*).

Cours n° 8 :

- Les mucosités (*Tan*) et les fluides pathogènes (*Tan Shui*).
- Les maladies de causes externes (*Wai Gan*)
- Les différentes voies de pénétration des énergies perverses (*Xié Qi*).

Cours n° 9 :

- Les causes internes des maladies (*Nèi Yin*).
- Les 8 syndromes ou Principes (*Ba Gang*).
- Complément sur le *Yin* et le *Yang*.



Cours n° 10 :

- Traduction des termes chinois.
- Principe de base pour la prescription des points.
- Diagnostic (**Zhen Duan**)
- Examens de la langue (**Wang Zhen She Zhen**).
- L'auscultation (**Si Zhen** et **Wang Zhen**).
- Les 4 temps du diagnostic (**Si Zhen, Wen Zhen**).
- La palpation (**Qie Zhen**).
- Introduction à la prise des Pouls radiaux (**Cun Kou**).

Capacités développées

Être capable d'établir un bilan énergétique et de définir le traitement le plus approprié.

3^{ème} Année :

Mise en application des principes de traitement de la médecine traditionnelle chinoise.

Cours n° 11 :

- La pulsologie (prise des pouls).
- Les Pouls radiaux.
- Distinction des pouls.

Cours n° 12 :

- Les liquides organiques ou physiologiques (**Jin Yé**)
- Les quatre mers (**Si Hai**) et les liquides physiologiques (**Jin Yé**).
- Relations entre les organes (**Zàng**).
- Relations entre les organes (**Zàng**) et les viscères (**Fu**).

Cours n° 13 :

- Les huit méthodes thérapeutiques (**Ba Fa**).
- Les syndromes de bases pathologiques (**Qi Xu** et **Qi Zhi**).
- Introduction aux pathologies des « 54 Cas » (Auteroche).
- Syndromes des liquides.
- Introduction à la Gynécologie Chinoise (Auteroche).
- Traitement acupuncturale.

Cours n° 14 :

- Introduction à la « Clinique d'acupuncture de **Nanjing** ».
- Les 54 cas pathologiques de base (Auteroche).
- Pathologies liées aux énergies perverses externes (**Xié Qi**).

Cours n° 15 :

- Principe général des traitements suite aux pénétrations d'énergies perverses (**Xié Qi**).
- Méthodes de traitement selon les voies de pénétrations d'énergies perverses (**Xié Qi**).



Capacités développées

Perfectionnement des techniques acupuncturales par le bilan énergétique, de définir un déséquilibre énergétique et de rétablir l'harmonie énergétique par le traitement le plus approprié.

4^{ème} Année :

Travaux pratiques sur la maîtrise clinique des outils dans les différentes techniques manuelles ou psychiques qu'offre la Médecine Traditionnelle Chinoise.

- a) Acupuncture : voir les différents types de puncture et techniques de manipulation d'aiguilles en fonction des résultats à obtenir suivant :
 - L'état des souffles (**Zheng Qi**).
 - La force et la nature des souffles pervers (**Xié Qi**).
 - Comment obtenir le rafraîchissement en puncture.
 - Comment obtenir le réchauffement en puncture.
 - Méthodes de puncture à appliquer suivants les atteintes de surface (**Biao**) ou de profondeur (**Li**).
- b) Choix de l'application de l'Acupuncture du Moxa des Ventouses ou Massages suivant les différentes pathologies.
 - Traitements en Gynécologie et l'Obstétrique sur le plan de l'application de l'Acupuncture et de la Moxibustion.
 - Traitement de base sur les principes de la stérilité ou l'infertilité.
 - Traitement sur l'accompagnement de la grossesse.
 - Mise en application de l'acupuncture sur la délivrance lors de l'accouchement de la parturiente.
 - Suivi postnatal en soins acupuncturaux de la suite de couche pour rétablir l'équilibre **Qi** et **Xué**.
- c) Introduction aux massages thérapeutiques, méthode manuelle ostéopathique « POYET » à appliquer en fonction de la lutte entre **Xié Qi** et **Zheng Qi**.
- d) Les formules classiques de la pharmacopée.
- e) L'hypertension artérielle (HTA).
- f) La vie et la mort (accompagnement avant et après la mort).
- g) Auriculothérapie.

Capacités développées

Acquérir la parfaite maîtrise des techniques d'analyse et de traitements de pathologies ou déséquilibres énergétiques et élargir la connaissance de techniques de traitement en médecine traditionnelle chinoise.



Sur les 4 années :

➤ Stages de fin d'année (stage d'été) :

Dans le cursus de chaque stagiaire est prévu pour à chaque année un stage d'été de fin d'année suivant le catalogue suivant :

Aux choix des élèves chaque année : (4 stages minimum sur le cursus)

4 stages à thèmes différents d'une durée de 30 heures sur 5 jours.

➤ **Thème BA GANG :**

- **Durée** : 30 heures sur 5 jours
- **Définition** du stage : Classement des différents symptômes dans les syndromes en MTC
- **Contenu** : Études de pathologie définies en médecine occidentale et classement des symptômes dans les **Ba Gang** (les 8 syndromes) afin de déterminer la nature des symptômes en Interne (**Li**) ou Externe (**Biao**), en Hypo-fonction (**Xu**) ou en Hyper fonction (**Shi**), et de nature de Chaleur (**Ré**) ou de nature de Froid (**Han**) afin de déterminer le bilan énergétique du déséquilibre **Yin** ou **Yang** et le principe de traitement.
- **Support de cours fourni** : Ouvrage « **CLINIQUES D'ACUPUNCTURE, Nanjing et Beijin** » vade-mecum 1er cycle.

➤ **Thème Gynécologie :**

- **Gynécologie** : problème de menstruation.
 - **Durée** : 30 heures sur 5 jours
 - **Définition** : Étude des pathologies et des troubles des menstruations et principe de traitement.
 - **Contenu** : Étude et analyse des différents contextes des troubles de menstruation, approche diagnostique et démarche thérapeutique afin de régler les dysfonctionnements.
 - **Support de cours à se procurer** (disponible aussi à l'association) : Ouvrage du docteur Bernard Auteroche « **ACUPUNCTURE EN GYNÉCOLOGIE ET OBSTÉTRIQUE** »
- **Obstétrique** : problèmes post et pré natal.
 - **Durée** : 30 heures sur 5 jours
 - **Définition** : Étude des pathologies et des troubles posts et pré natal et principe traitement à appliquer afin de mener à terme la grossesse.
 - **Contenu** : Étude et analyse des différents contextes des troubles de la grossesse, approche diagnostique et démarche thérapeutique afin de régler les pathologies.
 - **Support de cours à se procurer** (disponible aussi à l'association) : Ouvrage du docteur Bernard Auteroche « **ACUPUNCTURE EN GYNÉCOLOGIE ET OBSTÉTRIQUE** »



➤ **Thème Sino-Psychologie :**

- **Maladies Mentales émotionnelles**, les traitements (*Qing Zhi Bing*) :
 - **Durée** : 30 heures sur 5 jours
 - **Définition** : Étude et Analyse des troubles mentaux émotionnelles en MTC.
 - **Contenu** : Étude des pathologies et des troubles manifestés due à un problème mentale émotionnel.
 - **Support de cours fourni** : Ouvrage sur les « *Qing Zhi Bing* et les traitements en SINO-PSYCHOLOGIE ».

- **Psychologie** en MTC
 - **Durée** : 30 heures sur 5 jours
 - **Définition** : Analyse des troubles mentaux émotionnels et traitements thérapeutiques en MTC.
 - **Contenu** : Classement des troubles mentaux émotionnels et application des méthodes et principes traitements.
 - **Support de cours fourni** : Ouvrage sur les « *Qing Zhi Bing* et les traitements en SINO-PSYCHOLOGIE ».

➤ **Thème révision et préparation à l'examen DNAT :**

- **Durée** : 30 heures sur 5 jours
- **Définition** : Évaluation des connaissances par QCM et Pratique Clinique.
- **Contenu** : QCM d'évaluation des connaissances avec correction et commentaires de correction. Pratique clinique pour mener à bien un bilan énergétique en médecine traditionnelle chinoise.
- **Support de cours fourni** : QCM et feuilles de diagnostic ou bilan énergétique.

Pour les étudiants n'appartenant pas au corps médical ou paramédical, formation des sciences fondamentales médicales en Biomédecine, en E-Learning.

➤ **Programme E-learning :**

1- Système nerveux..... 14 séquences vidéo

- a) Histologie du SNC
- b) Anatomie du SNC
- c) Anatomie du SNP
- d) Anatomie du SNA

Chaque séquence comprend des QCM dits "formatif" afin que l'étudiant s'entraîne au système de QCM ainsi que des QCM "validant" dont la notation intervient à 50 % pour l'examen final.



2- Biologie cellulaire.....14 séquences vidéo.

- a) L'anatomie cellulaire
- b) L'histologie cellulaire
- c) Les maladies dégénératives

Même organisation de système QCM formatif et validant

3 - Hématopoïèse6 séquences vidéo

- a) L'introduction à l'hématopoïèse
- b) Histologie de l'hématopoïèse
- c) Croissance cellulaire et hématologie

Même organisation de système QCM formatif et validant

3- Repérage anatomique

- Première partie 5 séquences vidéo
- Deuxième partie5 séquences vidéo

Même organisation de système QCM formatif et validant

4- Appareil locomoteur22 séquences vidéo

- a) Plan et généralités
- b) Structures osseuses
- c) Structures cartilagineuses
- d) Structures tendineuses
- e) Structures ligamentaires
- f) Structures articulaires
- g) Structures musculaires

Même organisation de système QCM "formatif et validant"

5 - Appareil respiratoire.....14 séquences vidéo

- a) Anatomie
- b) Vascularisation
- c) Protection
- d) Mécanique ventilatoire (échanges gazeux, transport des gaz ...)

Même organisation de système QCM "formatif et validant"

6 - Appareil cardiovasculaire.....16 séquences vidéo

- a) Appareil digestif 18 séquences vidéo
- b) Appareil rénal et compartiments liquidiens 16 séquences vidéo
- c) Appareil génital masculin 10 séquences vidéo
- d) Appareil génital féminin 10 séquences vidéo
- e) Appareil sensoriel..... 12 séquences vidéo

Pour toutes ces séquences, un même principe de QCM en ligne est appliqué.

Capacités développées

Remise à niveau et approfondissement des connaissances en Biomédecine de la médecine Allopathique.

Être capable de faire un bilan énergétique suivant la pathologie et acquérir de la



pratique clinique.

Pratiques cliniques :

Mise à disposition de dispensaires pour la pratique clinique de pathologies.

Les étudiants des 4 années ont la possibilité de participer à des dispensaires tout au long du cursus sous la tutelle d'un maître de stage.

- Les étudiants de 1^{ère} année participent aux dispensaires en tant que spectateurs, néanmoins ils sont invités à établir le bilan énergétique suivant l'anamnèse.
- Les étudiants de 2^{ème} année participent aux dispensaires en tant qu'assistants d'un étudiant de 3^{ème} ou 4^{ème} année et établissent le bilan énergétique et participent au traitement suivant l'anamnèse.
- Les étudiants de 3^{ème} et 4^{ème} année, déterminent le bilan énergétique, définissent le principe thérapeutique et mettent en place les principes de traitement thérapeutique suivant l'anamnèse.

Capacités développées

Acquérir une parfaite la maîtrise dans le déroulement du bilan énergétique et se familiariser avec la pratique clinique.

DÉMARCHE ET MÉTHODES PROPOSÉES

L'enseignement s'appuie sur la retransmission de l'enseignement de la pratique de la médecine traditionnelle chinoise délivré à l'Université Européenne de Médecine Chinoise par le Professeur LEUNG KOK YEUN (expert mondialement connu dans le domaine de la MTC).

L'étudiant utilisera des supports de cours (un ouvrage pour chaque année) pour suivre le déroulement des cours ainsi, que des ouvrages du commerce sur la Médecine Traditionnelle Chinoise : Atlas d'Acupuncture et Précis d'Acupuncture.

À chaque stage d'été (en juillet) un support de stage sur un thème bien spécifique au stage est fourni aux stagiaires.



MÉTHODES : FORMATION / EXPÉRIMENTATION / ACQUISITION

Formation en groupe suivant la session avec le formateur pour intégrer la théorie et les pratiques cliniques de la médecine traditionnelle chinoise.

Stage en cours d'année sur des perfectionnements de techniques acupuncturales.

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES :

À chaque stagiaire est remis un support de cours, suivant la session, afin de suivre les cours et de s'y référer pour les révisions.

L'étudiant devra s'enquérir de deux ouvrages de la librairie spécialisée sur la médecine traditionnelle chinoise : un Atlas d'acupuncture et un Précis d'acupuncture.

Des planches de points d'acupuncture grand format sont affichées pour positionner les points d'acupuncture. Chaque étudiant devra repérer et repositionner les points étudiés sur un partenaire de cours.

Proposition de résolution de cas pathologiques, suivant la Clinique d'Acupuncture « Vade-mecum de 1^{er} cycle », aux étudiants et étude des traitements proposés, puis débat sur le bien-fondé du traitement.

ÉVALUATION FORMATIVE

Un QCM trimestriel est soumis aux étudiants afin de faire le point sur l'évaluation des connaissances acquises.

La correction de ce QCM permet de recadrer et de réexpliquer les principes et théories de l'enseignement de la médecine traditionnelle chinoise.

Cette correction sert aux enseignants à évaluer le niveau de compréhension du groupe de stagiaires et de réajuster la vitesse d'avancement de la formation.

À la fin du cursus un stage d'été est consacré à la préparation de l'examen de fin de cursus (DNAT ou DNSMA délivré par le CSNAT et CCREAT) aussi théorique que pratique, examen blanc.

- * DNAT : Diplôme National d'Acupuncture Traditionnelle
- * DNSMA : Diplôme National Supérieur de Médecine Acupuncturale.
- * CSNAT : Conseil Supérieur National de l'Acupuncture Traditionnelle
- * CCREAT : Centre Culturel de Recherche et d'Étude en Acupuncture Traditionnelle



DOCUMENTS ET SUPPORTS POUR LES STAGIAIRES

Il sera remis à chaque stagiaire un support de cours et d'autres documents récapitulatifs des grands principes fondamentaux de la médecine traditionnelle chinoise.

Aux stages d'été est remis à chaque stagiaire un support de stage.

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

La formation est animée par des enseignants possédant un diplôme national de MTC (DNAT ou DNSMA délivré par le CSNAT et CCREAT) et formés par l'association aux méthodes pédagogiques d'enseignement de la médecine traditionnelle chinoise.

Un stage par an de Pédagogie et de recyclage est proposé aux enseignants.

L'encadrement des enseignants est sous la responsabilité de senior étant en possession du Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Supérieur de la Médecine Acupuncturale (CAPE SMA) et d'un directeur de formation.

Par la qualité de notre enseignement, notre association en cours de procédure de référencement auprès du CSNAT / CCREAT en tant qu'Institut de Formation d'Enseignants en Médecine Acupuncturale (FERA).

Toutes nos IFAT sont agréées par le CSNAT / CCREAT en répondant à la CHARTE d'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE des ÉCOLES AGRÉÉES.